HUMAN SERVICES
CITY OF SAN ANTONIO

CIUDAD DE SAN ANTONIO
PROGRAMA HEAD START

HEAD START
City of San Antonio
Department of Human Services

Reporte Anual
2015 - 2016

Índice

	Página
Misión y Metas del Programa	3
Gobierno del Programa.	4-5
¿Qué es Head Start?	6
Modelo del Programa	7-8
Reportes Financieros y Auditorías	9
Reporte Informativo del Programa de Niños y Familias	10
Lo Que Dicen Nuestros Padres	11
Nuestro Enfoque para la Preparación Escolar y las Actividades de Head Start	12-18
Resultados	19-21
Transiciones	22-23

Este reporte fue preparado de conformidad con la Ley de Reautorización de Head Start del 2007, Sección de Requisitos Administrativos y Normas 644 [42 USC 0839(a)(2)]. Este reporte puede verse en línea en

www.saheadstart.org

Créditos de Fotografía: The Mighty Group, Fred Gonzales & Jesús Fonseca

CITY OF SAN ANTONIO
DEPARTMENT OF HUMAN SERVICES

VALORES FUNDAMENTALES

TRABAJO EN EQUIPO | INTEGRIDAD | INNOVACIÓN | PROFESIONALISMO

MISIÓN

Promovemos el éxito para toda la vida de las familias y los individuos al proveer servicios humanos y conexiones a los recursos comunitarios

HEAD START
City of San Antonio
Department of Human Services

La Misión de Head Start

Preparar a los niños e involucrar a las familias en la preparación escolar y el éxito para toda la vida

La Visión de Head Start

Para cada niño y cada familia los mejores servicios de Head Start todos los días

Metas del Programa Head Start

Educación

Asegurar que los niños están preparados para el Kindergarten

Apoyo Familiar

Asegurar que las familias son autosuficientes y apoyan la preparación escolar de sus hijos

Salud

Los niños están saludables y listos para aprender

Salud y Seguridad Ambientales

Apoyar el cuidado de los niños mediante la creación de entornos seguros

Personal Altamente Calificado

Reclutar y retener un personal altamente calificado

Gobierno Compartido del Programa

He sido una de las madres de Head Start durante los últimos cuatro años y he sido miembro del Consejo de Políticas de Head Start en San Antonio durante los últimos tres años. Mis hijos no sólo crecieron y aprendieron como estudiantes de Head Start, sino que yo también crecí en muchos aspectos como madre y como individuo.

El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio ofrece muchas oportunidades, tales como conferencias de padres, cursos de formación y seminarios para beneficiar a los padres y las familias. Como miembro y Presidenta del Consejo de Políticas para el año 2015-2016, tuve la oportunidad de estar involucrada en muchos de estos eventos. Además, el Consejo de Políticas de Head Start estuvo involucrado en el proceso de contratación de posibles empleados, asistió a reuniones mensuales, recibió reportes mensuales sobre los presupuestos de los programas, revisó y aprobó renglones y recibió actualizaciones sobre la nueva Asociación de Early Head Start-Cuidado Infantil.

Como Presidenta electa del Consejo de Políticas de Head Start por dos años consecutivos, me pude convertir en una líder más fuerte en lugar de una madre tímida. Sin embargo, la parte más importante de servir en el Consejo de Políticas de Head Start es la manera como tratan a los padres, como si fueran parte del personal. Durante mis años de trabajo con el personal de Head Start, hemos establecido un estrecho vínculo y una buena relación, ¡y sé que puedo contar con ellos para cualquier cosa!

Ha sido un placer servir como Presidenta del Consejo de Políticas de Head Start en San Antonio porque he conocido a padres y personal maravillosos. He visto el proyecto de la Asociación de Early Head Start-Cuidado Infantil desde que comenzó y cómo ha cambiado la vida de muchas familias. He visto a "Ready Rosie" y he oído los buenos comentarios de los padres. Ha sido una experiencia increíble.

¡Gracias Head Start por ayudar a cada una de nuestras familias!

Ilse Fernanda Lopez
Presidenta, Consejo de Políticas de Head Start

Gobierno Compartido del Programa

Consejo de la Ciudad de San Antonio

Shirley Gonzales D5	Rey Saldaña D4	Rebecca J. Viagran D3	Alan E. Warrick, II D2	Roberto C. Treviño D1	**Ivy R. Taylor Alcaldesa**	Mike Gallagher D10	Joe Krier D9	Ron Nirenberg D8	Cris Medina D7	Ray Lopez D6

D - Districto

El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio funciona bajo una estructura formal de gobierno compartido que permite que los padres participen en las decisiones y la planificación. El Consejo de la Ciudad de San Antonio y el Consejo de Políticas de Head Start comparten las responsabilidades de la toma de decisiones y la planificación del programa Head Start.

Consejo de Políticas de Head Start 2015-2016

Electra Brown SAISD Suplente	Shanna Hern SAISD	Silvia Cuevas SAISD Suplente	Dora Maldonado (Secretaria) EISD	**Ilse Lopez (Presidenta) EISD**	Amanda Sanchez-Regil (Vicepresidenta) SAISD	Kathleen Fletcher Representante de la Comunidad	Albert Martinez Representante de la Comunidad

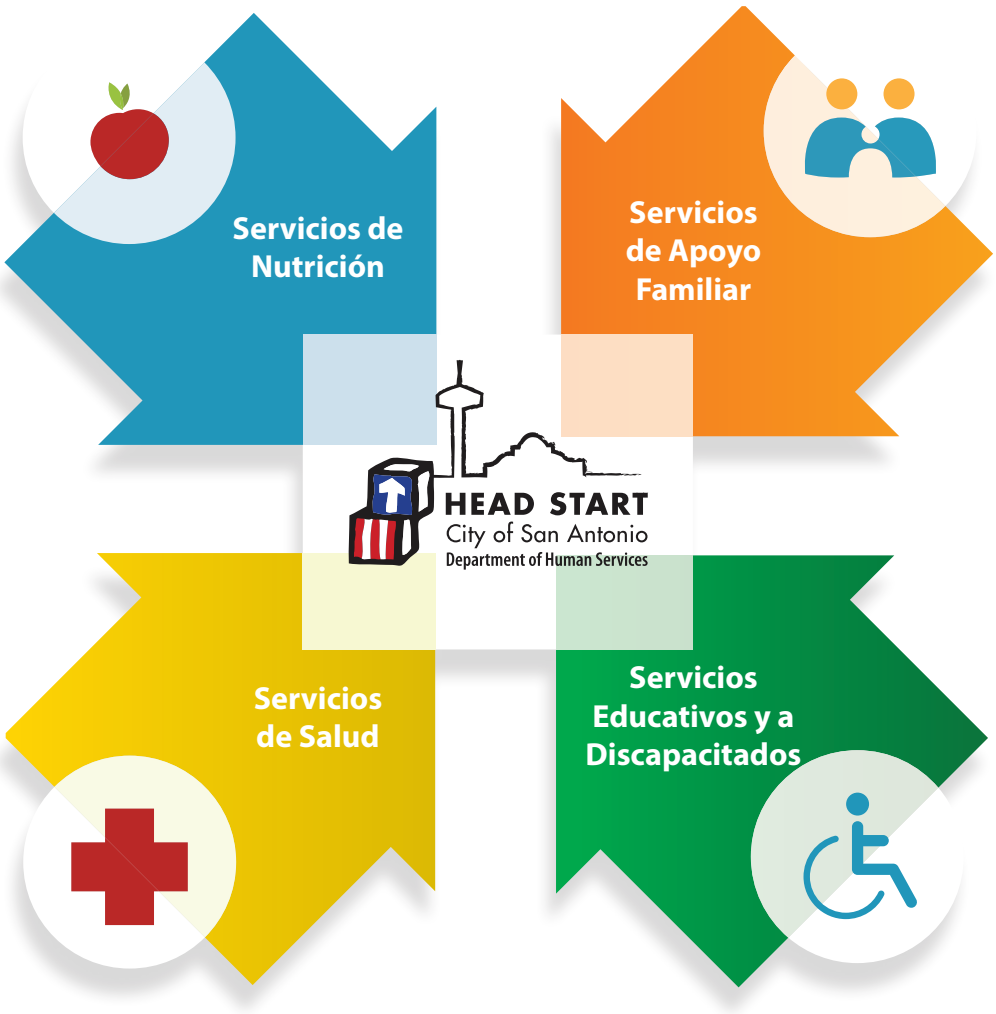
Como uno de los seis concesionarios en San Antonio y el Condado de Bexar, el Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos de la Ciudad de San Antonio sirve a dos distritos escolares del centro de la ciudad, Edgewood (EISD, por sus siglas en ingles) y San Antonio (SAISD, por sus siglas en inglés), y también opera el Programa de la Asociación de Early Head Start-Cuidado Infantil (EHS-CCP, por sus siglas en inglés) conecta las funciones y responsabilidades del Consejo de Políticas de Head Start en el desarrollo de oportunidades de liderazgo, la supervisión y el gobierno de las actividades del programa, y el reclutamiento de padres, residentes y organizaciones de la comunidad para servicios voluntarios.

Trabajando en colaboración con el personal de Head Start para gobernar los programas de Head Start, el Consejo de Políticas autorizó servicios en el 2015-2016, para **3,236 niños: 777 niños** en EISD, **2,243 niños** en SAISD y **216** en la EHS-CCP.

No están en la foto: **Nancy Vazquez** SAISD, **Mario Martinez** EHS-CCP, **Jennifer Gonzales** EHS-CCP, **Joanna Cerda** EISD Suplente, **Claudia Prieto** EISD Suplente, **Misty Martinez** SAISD Suplente

¿Qué es Head Start?

Nosotros somos un Programa Federal que sirve a niños de bajos ingresos de 6 semanas a 5 años de edad



5 Años Continuos de Servicios de Head Start

Head Start (HS) y la Asociación de Early Head Start-Cuidado Infantil (EHS-CCP) son programas financiados por el gobierno federal que apoyan los servicios de ayuda a los padres y sus hijos en las áreas de la educación, la salud/ la salud mental, las discapacidades, la nutrición, la familia y la comunidad. Desde las seis semanas hasta los cinco años de edad, los niños de Head Start reciben educación especializada de calidad y servicios sociales integrales que mejoran sus oportunidades para aprender y tener éxito cuando entren en kindergarten.

El programa EHS-CCP sirve a bebés y niños pequeños de seis semanas a 36 meses de edad. El programa acepta familias en la Zona Promesa de "East Point" y en los distritos escolares de San Antonio y Edgewood. Seis centros de cuidado infantil con licencia sirven a las familias aunando los recursos de financiamiento de cuidado infantil de los Servicios de Cuidado Infantil de la Ciudad, el Cuidado Infantil del Vecindario Promesa "Eastside" y Early Head Start. A la terminación de las mejoras, las reparaciones y la remodelación de las instalaciones para cumplir con las especificaciones requeridas de EHS-CCP, el proyecto matriculó a 216 niños. EHS-CCP comenzó el proceso de matrícula en junio del 2015.

Modelo del Programa Head Start PK 2015-2016

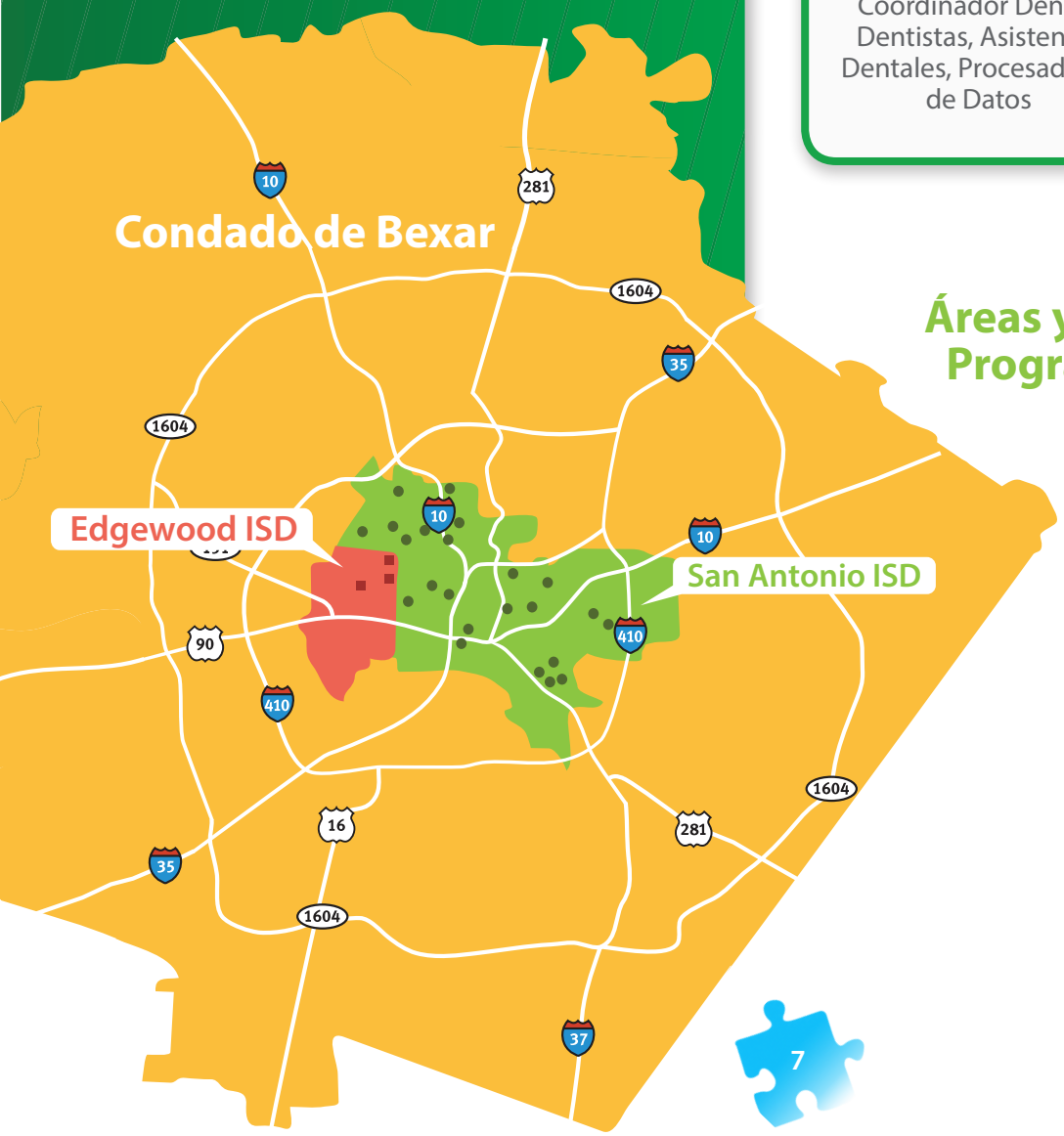
Ciudad de San Antonio
Gobierno, Diseño y Administración de Programas, Supervisión, Entrenamiento y Asistencia Técnica, Participación de la Familia y la Comunidad, Salud Mental. Administrador de Head Start, Personal de Apoyo de Contenido, Personal de Revisión, Personal F&CS y Personal PDM

SAISD & EISD-
Proveedores de Servicios de Educación
Educación, ERSEA, Discapacidad, Salud, Nutrición, Transporte, Ambientes Seguros, Revisión .
Director de Head Start, Coordinador de ERSEA, Coordinador de Educación, Coordinador de Discapacidades, Coordinador de Salud, Nutricionista, Supervisores, Especialistas Procesadores de Datos, Directores, Maestros, Asistentes de Maestros

Servicios de Salud Dental Metropolitanos
Coordinador Dental, Dentistas, Asistentes Dentales, Procesadores de Datos

UHS*
Pruebas de Plomo y Exámenes Médicos

*Sistema de Salud Universitario de San Antonio



Áreas y Sitios de Servicio del Programa en el 2015-2016

3,020
MATRÍCULA FINANCIADA

2,243

777

Supervisión de Concesionarios

El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio utiliza un sistema de supervisión de dos niveles para asegurar el cumplimiento a nivel de Concesionario y de distritos escolares. DHS es responsable de completar la supervisión a nivel de servicios de los distritos (supervisión directa), revisar y validar los resultados de las actividades de supervisión del distrito (supervisión indirecta). Aunque el DHS es últimamente responsable por la supervisión y el cumplimiento de los programas en general, este sistema de supervisión permite múltiples niveles de revisión y la mejora continua del programa.

Durante el año escolar **(SY) 2015-2016**, el Concesionario completó más de 75 proyectos de supervisión. Los métodos de evaluación de la supervisión incluyen visitas anunciadas y sin anunciar a los sitios, reportes "ChildPlus", cuestionarios y encuestas. Los proyectos aumentados de supervisión directa realizados en los sitios se enfocan en la salud del medio ambiente y un entorno seguro. Esta revisión adicional abordó algunas áreas que necesitaban mejorar y aumentó la conciencia de seguridad.

Supervisión Federal

El Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de los Estados Unidos llevó a cabo dos revisiones federales durante **SY2015-2016** y también hizo un seguimiento de una revisión anterior:

Revisiones	Fecha	Tipo de Revisión	Resultados
Servicios Integrales y Preparación Escolar (CSSR)	Feb. 22-26 del 2016	Revisión in situ	Ninguno
Liderazgo, Gobernabilidad, y Sistemas Administrativos (LGMS)	Mayo 16-18 del 2016	Revisión in situ	Ninguno
Salud y Seguridad Ambientales	Feb. 4 del 2016	Seguimiento	Ninguno

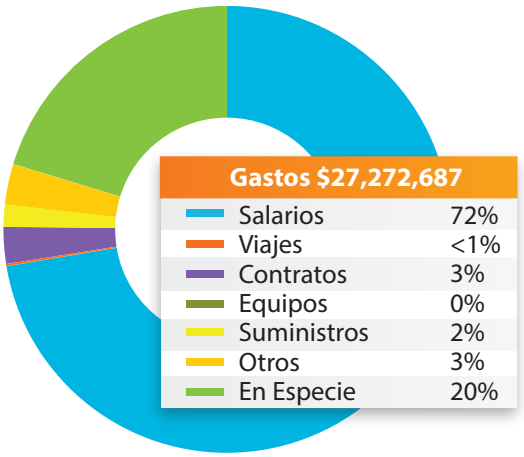
Reportes Financieros y Auditoría

Head Start

FEB. 1, 2015 a ENE. 31, 2016

Fondos Federales Autorizados	$ 22,090,151
Fondos Federales Gastados	$ 21,720,339
Fondos Autorizados no Dedicados	$ 369,812
Fondos Transferidos	$ 0
Contrapartida no Federal (En Especie)	$ 5,552,348
Total del Presupuesto	**$ 27,642,499**

2015-2016 Gastos (Reales)



Financiamiento Previsto (Head Start) FEB. 1, 2016 a ENE. 31, 2017

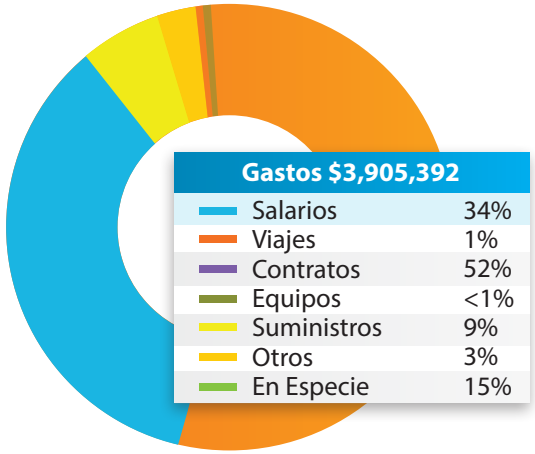
Operaciones del Programa	$ 22,339,462
Capacitación y Asistencia Técnica	$ 212,701
Total Federal	$ 22,552,163
Contrapartida no Federal	$ 5,638,040
Total del Presupuesto	**$ 28,190,203**

Asociación de Early Head Start-Cuidado Infantil

FEB. 1, 2015 a JUL. 31, 2016*

Fondos Federales Autorizados	$ 4,828,800
Fondos Federales Gastados	$ 3,298,192
Fondos Autorizados no Dedicados	$ 1,530,608
Fondos Transferidos	$ 0
NContrapartida no Federal (En Especie)	$ 607,200
Total del Presupuesto	**$ 5,436,000**

2015-2016 Gastos (Reales)



Financiamiento Previsto (Asociación de Early Head Start-Cuidado infantil) AGO. 1, 2016 a JUL. 31, 2017

Operaciones del Programa	$ 2,638,656
Capacitación y Asistencia Técnica	$ 64,800
Total Federal	$ 2,703,456
Contrapartida no Federal	$ 675,864
Total del Presupuesto	**$ 3,379,320**

Auditoría Financiera

Padgett, Stratemann & Company, LLP completaron una sola auditoría de la Ciudad de San Antonio para el período que terminó el 30 de septiembre del 2016. Una copia de la auditoría más reciente se puede encontrar **sanantonio.gov/Finance/bfi/singleaudits**

Reporte Informativo del Programa sobre Niños y Familias

El Programa Head Start sirvió a **3,270** niños no duplicados y el programa EHS-CCP sirvió a **262** niños no duplicados durante el **Programa Anual de 2015-2016**. El 90% y el 80% de los niños atendidos fueron identificados como de origen hispano o latino en los programas de Head Start y la Asociación de Early Head Start-Cuidado Infantil, respectivamente. Otros datos ilustrados para el reporte informativo son del Programa Head Start.

- **2%** Niño(a) Acogido(a)
- **3%** Exceso sobre Ingresos 100%-130%
- **4%** En Asistencia Pública
- **6%** Mas de 130% Ingreso Permitido
- **12%** Desamparado(a)
- **73%** Por debajo del 100% de Pobreza

- **0%** No especificado
- **2%** Otros
- **10%** Negro o Afroamericano
- **88%** Blanco/ Hispano/ Latino

Matrícula Financiada
3,020

Total de Familias Servidas
2,979

Matrícula Acumulada
3,270

Promedio de Matrícula Mensual
100%

1,546 3 Años de Edad

1,641 4 Años de Edad

24 5 Años de Edad

94% PROMEDIO DE ASISTENCIA DIARIA

PORCENTAJE DE NIÑOS MATRICULADOS.....

- Con una discapacidad **14%**
- Que recibieron exámenes dentales **98%**
- Que recibieron exámenes físicos **99%**

LO QUE DICEN NUESTROS PADRES

Los resultados de la **Encuesta de Padres 2015-2016** mostraron que el **94%** de los padres sentía que tenían éxito en la crianza de sus hijos y se sentían seguros en otras áreas de su vida.

Los Padres como Maestros

El **97%** mostró su acuerdo en que los padres son los primeros maestros de sus hijos

Crianza de los Hijos

El **97%** mostró su acuerdo en que ellos aprovechan las rutinas diarias para enseñar a sus hijos.

Crianza de los Hijos

El 96% mostró su acuerdo en que aprendieron algo nuevo cada día en cuanto a la crianza de sus hijos.

Apoyo Familiar

El **92%** mostró su acuerdo en que ellos entienden sus responsabilidades como padre/madre de Head Start.

Salud Física y Dental

El **98%** mostró su acuerdo en que estaban satisfechos con los servicios de salud y el **97%** con los servicios dentales recibidos.

Comidas

El **95%** mostró su acuerdo en que estaban satisfechos con los servicios de nutrición/ alimentos que su hijo(a) recibió cuando estaban inscritos en el programa.

Preparación para el Kindergarten

El **89%** consideró que su hijo(a) estaba listo(a) para el Kindergarten.

Metas Educativas

El **100%** mostró su acuerdo en que estaban satisfechos con los servicios educativos recibidos.

> **"Ser padre no es fácil, cada día es un proceso de aprendizaje; encuentras nuevas cosas para ayudar a tu niño todos los días."**
> -Padre de Head Start

NUESTRO ENFOQUE PARA LA PREPARACIÓN ESCOLAR Y LAS ACTIVIDADES DE HEAD START

La preparación escolar significa que los niños están listos para la escuela, las familias están dispuestas a apoyar el aprendizaje de sus hijos y las escuelas están listas para los niños. Nuestro Programa Head Start establece metas para la preparación escolar en todo el programa.

"¡Gracias por participar en el éxito de mi hijo!"

-Padre de Head Start

Metas para la Preparación Escolar

Dominio	EDGEWOOD	SAISD Early Childhood Education Department
Enfoques al Aprendizaje	Los niños seguirán las reglas y rutinas del aula con aumento en la independencia.	Los niños seguirán las reglas y rutinas del aula con aumento en la independencia.
Lenguaje y Alfabetización	Los niños comprenderán y utilizarán una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos.	Los niños mostrarán comprensión de las categorías de palabras y las relaciones entre las palabras.
Desarrollo Social y Emocional	Los niños se involucrarán en y mantendrán interacciones y relaciones positivas con otros niños.	Los niños expresarán una amplia gama de emociones y reconocerán estas emociones en sí mismos y en los demás.
Desarrollo Perceptivo, Motriz y Físico	Los niños demostrarán un aumento en el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños.	Los niños desarrollarán conocimientos y habilidades que ayudan a promover la elección de alimentos y hábitos alimentarios nutritivos.
Cognición	Los niños harán preguntas, recopilarán información y harán predicciones.	Los niños medirán objetos por sus diversos atributos utilizando la medición estándar y no estándar; utilizarán las diferencias en los atributos para hacer comparaciones.

Participación de los Padres, la Familia y la Comunidad

Para los padres y las familias, la preparación escolar significa que están participando en el éxito para toda la vida de su hijo(a):

- Relaciones que apoyan el bienestar familiar
- Relaciones fuertes entre los padres y sus hijos
- Aprendizaje y desarrollo continuo para ambos, los padres y los niños

Capacitando a los Padres

Reconociendo el papel fundamental de los padres como los primeros maestros del niño, el programa provee una variedad de oportunidades para la participación y el liderazgo de los padres. Estas actividades promueven la participación de los padres en la educación, la protección de sus hijos, y el desarrollo de las relaciones entre compañeros y la comunidad.

Oportunidades Para la Participación de la Familia

- Gobierno y Liderazgo
- Conferencia de Padres de Head Start
- Entrenamiento para Padres
- Iniciativas de Paternidad
- Programa de Padres Protectores
- Programa de Lecturas de Verano
- "Ready Rosie"
- Desafío para Familias Saludables

Salud y Bienestar

Los niños pueden aprender mejor cuando están sanos y seguros.

Clínicas de la Gripe
797
Dosis de Vacunas Administradas

Seguridad en los Asientos del Coche
69
Asientos de Seguridad Distribuidos

Hogares Verdes y Saludables
19
Viviendas Libres de Plomo

Nuestras familias de Head Start participaron en las siguientes actividades:

- Clínicas de la Gripe
- Clínicas de Salud Móviles
- Hogares Verdes y Saludables
- Clases de Educación sobre Nutrición
- Feria de la Salud sobre Recursos Comunitarios
- Desafío para Familias Saludables
- Feria del Banco de Alimentos
- Seguridad en los Asientos del Coche

Educación de la Primera Infancia

Los maestros de Head Start tienen en cuenta las capacidades, los intereses, el estilo de aprendizaje, la formación cultural y lingüística, y los patrones de desarrollo y aprendizaje individuales de cada niño para proveer una educación de la primera infancia de alta calidad. Los maestros de Head Start usan un currículo basado en la investigación, la aportación de los padres y la información de exámenes y evaluaciones de los niños para planificar la instrucción individualizada para cada niño.

Plan de Estudios

Cada plan de estudio utilizado se basa en la investigación y se alinea con la Estructura de Resultados en la Enseñanza Temprana de Head Start y los Estándares de Pre kindergarten de Texas.

Plan de Estudios Primario

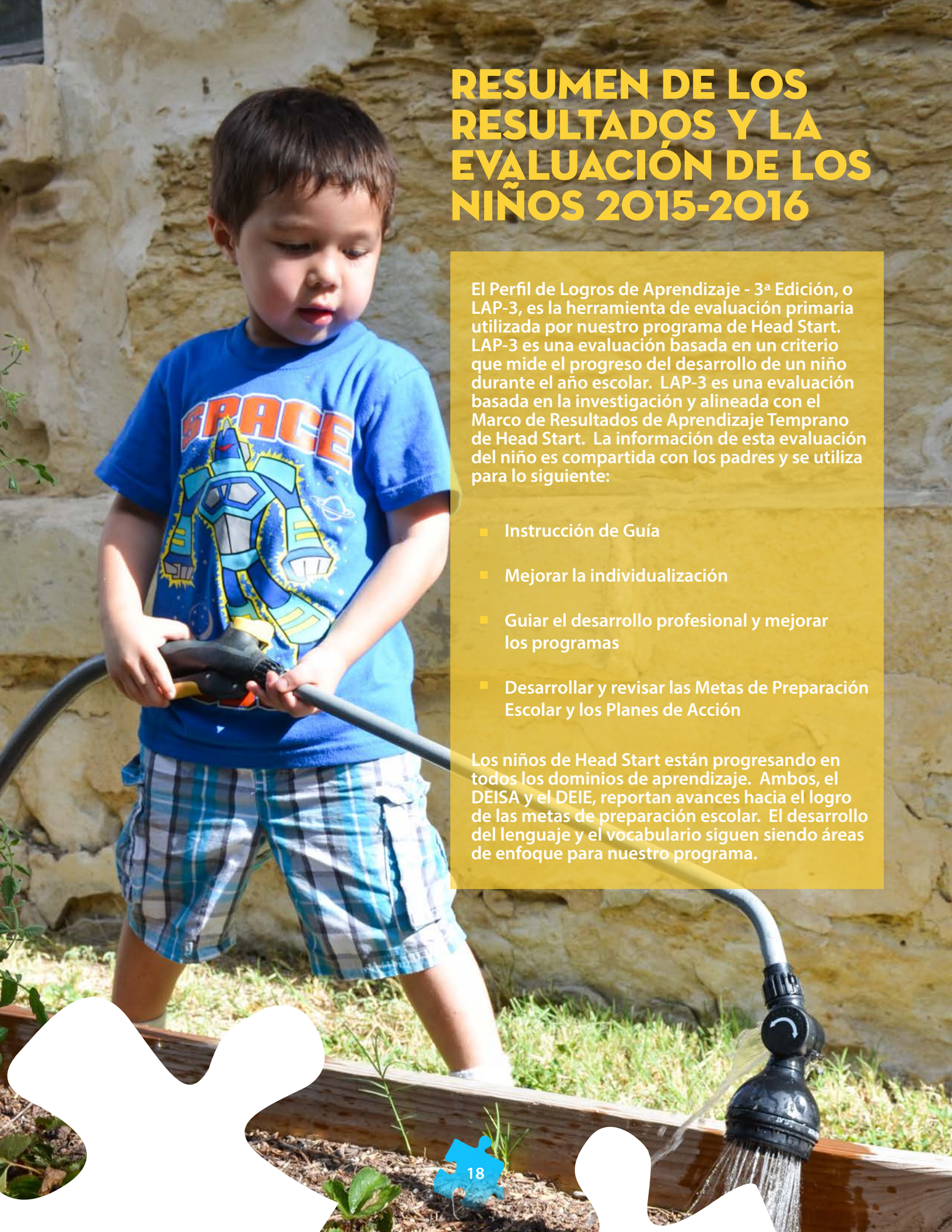
SAISD – Prensa "Frogstreet"
EISD – Gran Día Escolar para Pre-K

Plan de Estudios Complementario

ME ESTOY moviendo, ESTOY aprendiendo
Niños sin Caries

"¡Si no fuera por Head Start, mi hijo no sería el hombrecito que es hoy! Doy gracias todos los días por el Programa Head Start"

-Padre de Head Start



RESUMEN DE LOS RESULTADOS Y LA EVALUACIÓN DE LOS NIÑOS 2015-2016

El Perfil de Logros de Aprendizaje - 3ª Edición, o LAP-3, es la herramienta de evaluación primaria utilizada por nuestro programa de Head Start. LAP-3 es una evaluación basada en un criterio que mide el progreso del desarrollo de un niño durante el año escolar. LAP-3 es una evaluación basada en la investigación y alineada con el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start. La información de esta evaluación del niño es compartida con los padres y se utiliza para lo siguiente:

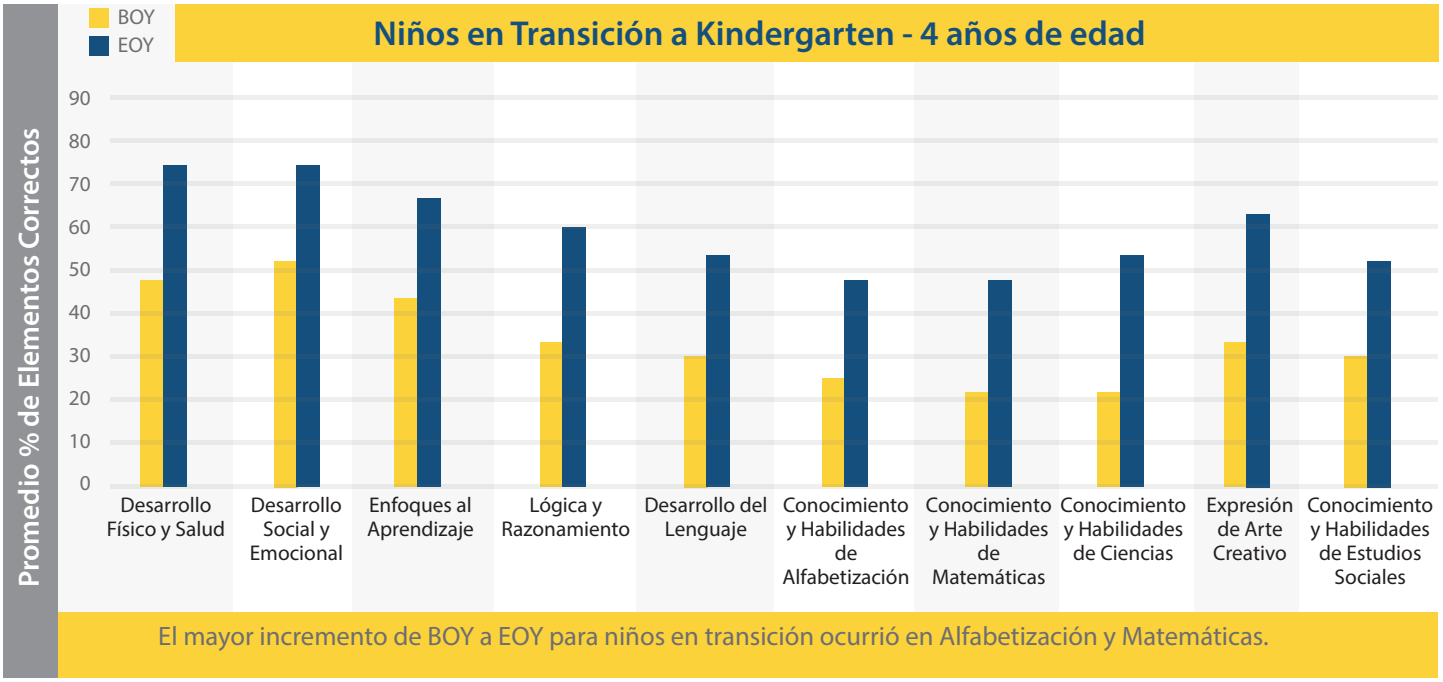
- Instrucción de Guía
- Mejorar la individualización
- Guiar el desarrollo profesional y mejorar los programas
- Desarrollar y revisar las Metas de Preparación Escolar y los Planes de Acción

Los niños de Head Start están progresando en todos los dominios de aprendizaje. Ambos, el DEISA y el DEIE, reportan avances hacia el logro de las metas de preparación escolar. El desarrollo del lenguaje y el vocabulario siguen siendo áreas de enfoque para nuestro programa.

Resultados de los Niños LAP-3

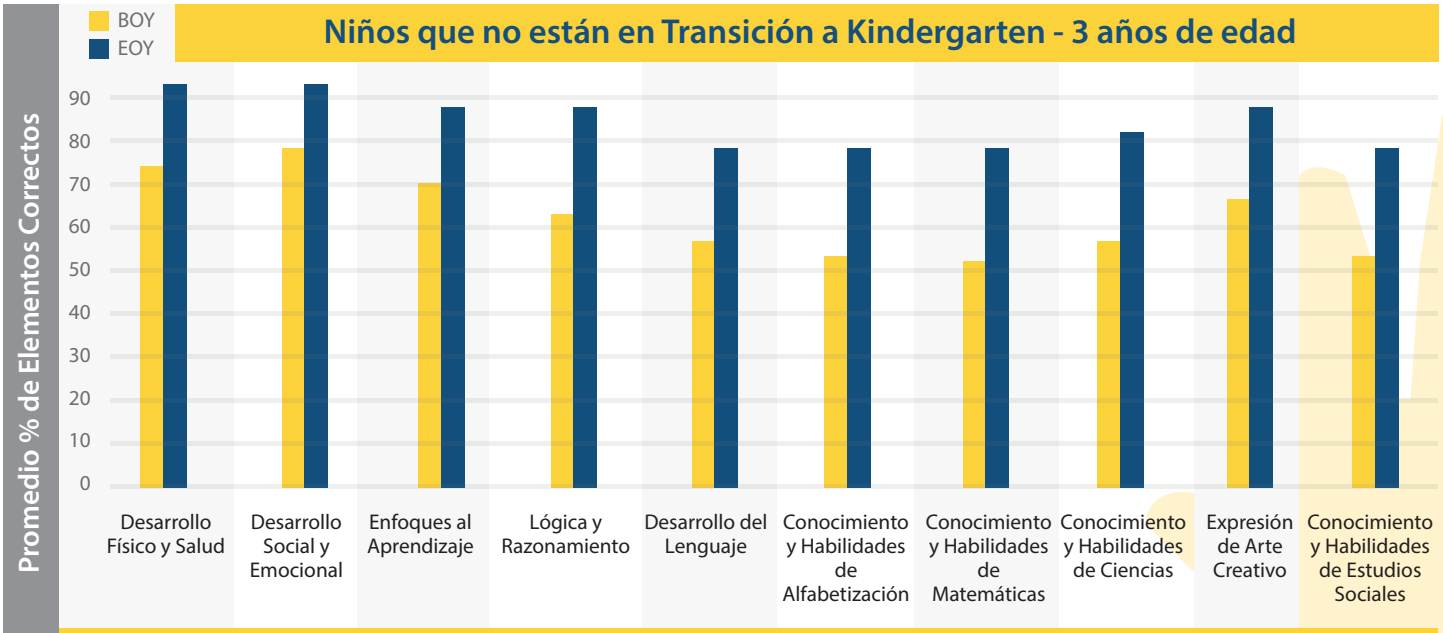
Los gráficos siguientes muestran el progreso del desarrollo de los niños en transición a Kindergarten y los niños que no están en transición a Kindergarten al comienzo del año (BOY, siglas en inglés) y al final del año (EOY, siglas en inglés). A lo largo del programa, el porcentaje promedio de los elementos correctos en la evaluación LAP-3 aumentó para ambas categorías de niños en todos los Dominios de Desarrollo de Head Start.

Niños en Transición a Kindergarten - 4 años de edad



El mayor incremento de BOY a EOY para niños en transición ocurrió en Alfabetización y Matemáticas.

Niños que no están en Transición a Kindergarten - 3 años de edad



El mayor incremento de BOY a EOY para los niños que no estaban en transición ocurrió en Ciencias y Expresiones de Arte Creativo.

Resultados de los Niños

Preparación para el Kindergarten

El Programa Head Start define la preparación para el Kindergarten como niños con puntuación igual o superior al PROMEDIO en los siete Dominios de LAP-3.

La tabla de más abajo muestra el porcentaje de niños en transición a Kindergarten que obtuvieron calificaciones iguales o por encima del PROMEDIO en cada uno de los siete Dominios de LAP-3 al final del año escolar 2015-2016.

El desarrollo del idioma y el vocabulario continúan siendo un área de enfoque para nuestro programa. Nuestro programa provee desarrollo profesional para el personal y entrenamiento para los padres en estrategias para fortalecer las habilidades del idioma.

Niños de Head Start en Transición a Kindergarten

Dominios LAP-3	% de Niños con calificaciones iguales o por encima del PROMEDIO*
MOTRICIDAD GRUESA	96%
MOTRICIDAD FINA	96%
PRE-ESCRITURA	96%
COGNITIVO	88%
LANGUAGE	77%
AUTOSUFICIENCIA	92%
PERSONAL/ SOCIAL	94%

*Basándonos en los estándares de LAP-3, el PROMEDIO se basa en un puntaje bruto que es ± 6 meses de la edad cronológica del niño.

Al final del año escolar 2015-2016, el 70% de los niños de Head Start en transición a Kindergarten alcanzaron o superaron el promedio en los siete Dominios de LAP-3.

Resultados de los Maestros

El Sistema de Puntuación por Evaluación en el Aula™, o CLASS™, es una herramienta basada en la investigación utilizada para medir las interacciones entre maestros y niños. CLASS™ utiliza un método estandarizado para recopilar información sobre la calidad de las interacciones maestro/ niño. Hay observadores que se entrenan y examinan cada año sobre su capacidad para utilizar la herramienta.

Durante el año escolar 2015-2016, se observaron 101 aulas por Observadores CLASS™ certificados y confiables. Los datos obtenidos en las observaciones CLASS™ sirven como una guía en el desarrollo profesional para que el personal docente mejore las interacciones que apoyan el aprendizaje en los niños y los resultados de cada niño.

Durante el año escolar 2015-2016, la Oficina de Head Start (OHS) realizó una Revisión CLASS™ como parte del Sistema Federal de Supervisión.

2015-2016 DATOS DE CLASS™

	Apoyo Emocional	Organización del Aula	Apoyo Educativo
2015 - 2016 Puntajes Promedios de la Ciudad de San Antonio	5.82	5.18	2.86
2014 - 2015 OHS Ciudad de San Antonio - Puntajes de Revisión Federal	5.99	5.82	2.55
***2014 - 2015** Puntajes Nacionales Promedio CLASS™	6.03	5.80	2.88
Estándares Nacionales Head Start de Excelencia en Puntajes	6	6	6
Puntajes Mínimos Nacionales Requeridos por Head Start	4	3	2

*Los puntajes nacionales del 2015-2016 no están disponibles en este momento.

Se Observó el 60% de las Aulas

Transiciones

Las transiciones traen cambios a los niños y a las familias. Además de la transición a Kindergarten, Head Start contempla los cambios que se producen cuando los niños entran en nuestro programa, pasan de una clase a la otra, se mueven de un campus a otro campus, o cuando los niños pasan a otro programa como transiciones importantes.

Transiciones Exitosas al Kinder - la Escuela Primaria

Las familias juegan un papel clave en el éxito de cualquier transición en la vida de un niño. Apoyamos a las familias durante una transición y les recordamos a los padres que todas las transiciones son un proceso en lugar de un solo evento.

Actividades de Transición

- *Conocer a la Maestra - Para los nuevos niños y familias de Head Start*
- *Sesiones de Transición de los Niños al Kindergarten se ofrecieron durante las Reuniones de Fin de Año del Comité de Conexión de Padres*
- Los Directores de Escuelas Primarias invitados a hablar en las Reuniones para Padres de Head Start
- Los maestros hablaron sobre las transiciones durante las Conferencias y Visitas a Domicilio de Padres/Maestros de fin de año
- Los maestros de Head Start proporcionaron a los maestros de Kindergarten información con respecto a las fortalezas y las necesidades individuales de los niños
- El personal del Programa participó en reuniones de transición de ECI (Siglas en inglés para "Intervención Temprana en la Infancia")
- Las familias participaron en visitas de los sitios de Head Start y de Escuelas Primarias
- Excursiones a Escuelas Primarias
- Eventos de Matrícula en Head Start
- Eventos de Matrícula en Escuelas Primarias

HUMAN SERVICES
CITY OF SAN ANTONIO

HEAD START
City of San Antonio
Department of Human Services

1227 Brady Blvd
San Antonio, TX 78207

210.206.5550
www.saheadstart.org

@saheadstart